

معاونت آموزشی دانشگاه / مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

دانشکده ی پرستاری مامایی

گروه آموزشی داخلی جراحی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: کارآموزی فارما کولوژی بالینی				
مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری			نوع واحد درسی: کارآموزی				
ترم تحصیلی: ۳			کارورزی:	کارآموزی: ۱	عملی:	نظری:	واحد
بخش: جراحی اعصاب	کارآموز	سال: ۲	کارورزی:	کارآموزی: ۵۱ ساعت ده روز	عملی:	نظری:	ساعت
بخش:	کارورز	سال:	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی: ۱۴۰۱/۸/۲۹			پیشنیاز:	کد درس: ۴۶
بخش:	دستیار	سال:					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی			نام و نام خانوادگی: فاطمه مرادی				
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد				
پست الکترونیک: moradifha@gmail.com			شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۸۳۵۴				
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:							
بازنگری طرح با تأکید بر رویکرد «اثرگذاری و پاسخگویی اجتماعی» «با اخذ مجوز از EDC دانشگاه» ۱۴۰۵/۵/۲۳					استراتژی آموزشی:		

شماره جلسات بازنگری شده:	ترکیبی	مجازی	حضور
--------------------------	--------	-------	------

اهداف آموزشی

هدف کلی: هدف از این کارآموزی ایجاد بستر مناسب برای پیاده کردن اطلاعات علمی در زمینه فارماکولوژی در موقعیتهای واقعی بالین می باشد.

- ❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:
- ❖ حیطه شناختی:
- ❖ گروه دارویی ، داروی تجویزی را نام ببرد
- ❖ مکانیسم اثر داروی تجویزی را توضیح دهد
- ❖ اندیکاسیون، کنترااندیکاسیون داروی تجویزی را لیست کند
- ❖ عوارض ناخواسته و مراقبتهای پرستاری داروی تجویزی را توضیح دهد.
- ❖ مراحل گاوآژ کردن دارو را توضیح دهد.
- ❖ حیطه عاطفی:
- ❖ حتی در مواقعی که تصور می کند تحت نظارت مربی نیست، قبل از اجرای دارو دستهای خود را بشوید.
- ❖ حتی در مواقعی که تصور می کند تحت نظارت مربی نیست، دارو ها را به درستی رقیق کند.
- ❖ در مواقعی که داروی بیمار در بخش موجود نیست تا آخر کارآموزی از طریق بخش و مربی پی گیری می کند.
- ❖ موارد نادرستی گاهی از پرستاران بخش تحمیل می شود را نپذیرد.
- ❖ در مورد اجرای نادرست دارو ها در بخش حساس می شود و با مربی صحبت می کند.

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

- ❖ به وسایل، تجهیزات بخش و محل داروها آشنایی داشته باشد.
- ❖ اصول پنجگانه تجویز دارو (نام بیمار، نام دارو، دوزاژ دارو، زمان تزریق دارو، روش استفاده از دارو) را بکار ببرد.
- ❖ اصول بهداشتی (شستن دستها، تفکیک زباله های عفونی، غیر عفونی و اجسام نوک تیز) را بکار ببرد.
- ❖ داروهای خوراکی، تزریقی (IM, IV, SC) و استنشاقی را با نظارت مربی مربوطه تجویز نماید.
- ❖ بتواند داروهای خوراکی را در بیمارانی که از راه دهان نمی توانند چیزی مصرف نمایند، از طریق لوله NGT گاوژ نماید.
- ❖ سرم تراپی را با اصول صحیح و رعایت مقدار قطرات، تحت نظارت مربی خود بکار ببرد.
- ❖ به بیماران و خانواده های آنان در مورد برخی از عوارض مهم داروها آموزش دهد.
- ❖ دارو های استنشاقی را به درستی با نظارت مربی تجویز کند.
- ❖ نحوه استفاده از دارو های استنشاقی را به بیمار آموزش دهد.
- ❖ پماد و قطرات گوش و چشم و بینی را به درستی اجرا کند.
- ❖ نحوه استفاده از پماد، قطره چشم و گوش را به بیمار آموزش دهد.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درماتگاه / بخش	جامعه
------	--------------	--------------	------------	-----------	-----------	------	----------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

•

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- انجام کار بالینی طبق اصول صحیح و استریل (داشتن دقت، نظم، سرعت عمل و مدیریت صحیح زمان)
- آموزش به بیمار در رابطه با عوارض دارویی
- ارائه کنفرانس توسط دانشجویان

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

(۱) انجام امور بالینی

(۲) شرکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس ها

(۳) گزارش شفاهی در بالین بیمار

(۴) برقراری ارتباط مناسب با مربی، پرسنل، بیمار و همراهان

(۵) رعایت لباس فرم و حضور به موقع

مجازها: نیم ساعت استراحت در وسط کارآموزی با هماهنگی مربی

محدودیتها: نداشتن غیبت غیر موجه و تاخیر در کارآموزی، موبایل در حالت بی صدا باشد، بدون هماهنگی از بخش خارج نشود

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

اقدامات احتیاطی در اشیاء نوک تیز و خونی را رعایت نماید

فهرست منابع درسی (بر اساس سبک ونکوئر)

فهرست منابع درسی

- Anthony J. Trevor, Bertram G. Katzung, Susan B. Masters. Katzung & Trevor's Pharmacology Examination & Board Review. (نام فارسی فارماکولوژی کاتزونگ). publication McGraw-Hill. 2015.
- موسوی، ملیحه سادات. علیخانی، مریم. روشهای پرستاری بالینی، انتشارات شهر آب، تهران: ۱۳۹۰.
- پوتر و پری. اصول فنون پرستاری. ترجمه "صدیقه سالمی، طاهره نجفی" انتشارات سالمی. تهران: ۱۳۹۴.
- کوهستانی، حمید رضا. باغچقی، نیره. رضایی کوروش. راهنمای جامع و کاربردی محاسبات دارویی. نشر جامعه نگر. تهران: ۱۳۸۸.

- داروهای ژنریک ایران، جدیدترین ویرایش و نویسنده می تواند متفاوت باشد

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	چورکردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر: چک لیست، مشاهده عملکرد، آزمون پایان کارآموزی

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری، نمره، عملی: ...)

کوئیز:	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: نمره
تکالیف کلاسی: در صورت ارایه	کار عملی: نمره	حضور و مشارکت فعال کلاسی: ۵٪ نمره

سایر موارد: ارزشیابی بر اساس چک لیست عمومی و بالینی خواهد بود

ارزشیابی بالینی: ۵۰٪

ارزشیابی عمومی: ۲۰٪

کنفرانس دارویی: ۱۰٪

آزمون پایانی: ۲۰٪

نسبت تخصیص نمره به هر مباحث هر مدرس، در واحدهای درسی مشترک:

مدرس اول: %	مدرس دوم: %	مدرس سوم: %
مدرس چهارم: %	مدرس پنجم: %	مدرس ششم: %

جدول عناوین واحد درسی نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	«توضیحات»
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین واحد درسی عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	توضیحات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین برنامه کارآموزی / کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره *		
			ماه	روز	ساعت
فاطمه مرادی	بیمارستان موسوی بخش نوروسرجری	ارائه طرح درس و توضیحات لازم در مورد قوانین کارآموزی، آشنایی با بخش، محل وسایل، دارو ها، تجهیزات، توضیح نحوه اجرای دارو های شایع بخش توسط مربی. اجرای دستورات دارویی خوراکی، تزریق عضلانی، وریدی			
فاطمه مرادی	بیمارستان موسوی بخش نوروسرجری	اجرای دستورات دارویی خوراکی، تزریق عضلانی، وریدی و سرم تراپی آشنایی با انتی بیوتک ها (دسته دارویی، اندیکاسیون، عوارض، مراقبت های پرستاری			
فاطمه مرادی	بیمارستان موسوی بخش نوروسرجری	اجرای دستورات دارویی خوراکی، تزریق عضلانی، وریدی و سرم تراپی آشنایی با انتی بیوتک ها (دسته دارویی، اندیکاسیون، عوارض، مراقبت های پرستاری			
فاطمه مرادی	بیمارستان موسوی بخش نوروسرجری	اجرای دستورات دارویی خوراکی، تزریق عضلانی، وریدی و سرم تراپی و انجام گاوآژ توسط مربی و دانشجویان آشنایی با انتی کواگولانت ها (دسته دارویی، اندیکاسیون، عوارض، مراقبت های پرستاری			
فاطمه مرادی	بیمارستان موسوی بخش نوروسرجری	اجرای دستورات دارویی خوراکی، تزریق عضلانی، وریدی و سرم تراپی و انجام گاوآژ توسط مربی و دانشجویان، توضیح تئوری نحوه استفاده از اسپری ها و اجرا و آموزش آن آشنایی با برونکودیلاتورها (دسته دارویی، اندیکاسیون، عوارض، مراقبت های پرستاری			

فاطمه مرادی	بیمارستان موسوی بخش نوروسرجری	اجرای دستورات دارویی خوراکی، تزریق عضلانی، وریدی و سرم تراپی و انجام گاوآژ توسط مربی و دانشجویان ، توضیح تئوری نحوه استفاده از اسپری ها و اجرا و آموزش ان آشنایی با ضد تشنج ها و محرکهای مغز (دسته دارویی، اندیکاسیون، عوارض، مراقبت های پرستاری			
فاطمه مرادی	بیمارستان موسوی بخش نوروسرجری	اجرای دستورات دارویی خوراکی، تزریق عضلانی، وریدی و سرم تراپی و انجام گاوآژ توسط مربی و دانشجویان ، توضیح تئوری نحوه استفاده از اسپری ها و اجرا و آموزش ان آشنایی با داروهای کاهنده فشارخون (دسته دارویی، اندیکاسیون، عوارض، مراقبت های پرستاری			
فاطمه مرادی	بیمارستان موسوی بخش نوروسرجری	اجرای دستورات دارویی خوراکی، تزریق عضلانی، وریدی و سرم تراپی و انجام گاوآژ توسط مربی و دانشجویان ، توضیح تئوری نحوه استفاده از اسپری ها و اجرا و آموزش ان آشنایی با داروهای کاهنده فشار خون و دیورتیک ها (دسته دارویی، اندیکاسیون، عوارض، مراقبت های پرستاری			
فاطمه مرادی	بیمارستان موسوی بخش نوروسرجری	اجرای دستورات دارویی خوراکی، تزریق عضلانی، وریدی و سرم تراپی و انجام گاوآژ توسط مربی و دانشجویان ، توضیح تئوری نحوه استفاده از اسپری ها و اجرا و آموزش ان آشنایی با بلوک کننده های کانال کلسیم (دسته دارویی، اندیکاسیون، عوارض، مراقبت های پرستاری			
فاطمه مرادی	بیمارستان موسوی	اجرای دستورات دارویی خوراکی، تزریق عضلانی، وریدی و سرم تراپی و انجام گاوآژ توسط مربی و			

	بخش نوروسرجری	<p>دانشجویان ، توضیح تئوری نحوه استفاده از اسپری ها و اجرا و آموزش آن</p> <p>آشنایی با بلوک کننده های کانال کلسیم (دسته دارویی، اندیکاسیون، عوارض، مراقبت های پرستاری</p>			
--	---------------	--	--	--	--

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.